

**CONVOCATORIA A TALLERES PARA DESARROLLAR PROYECTOS
DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA
REDES DE DOCENTES DE INGLÉS 2026**

1. Contexto

La División de Educación General (DEG), a través del Programa Inglés Abre Puertas (PIAP), impulsa diversas iniciativas para potenciar la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés y apoyar la implementación curricular mediante el desarrollo profesional docente.

En el escenario actual, enfocado en el fortalecimiento de los aprendizajes, resulta fundamental potenciar la producción y comprensión de textos orales y escritos. Este proceso debe ser secuenciado y graduado desde 5° año de educación básica hasta IV año de enseñanza media.

Esta convocatoria se alinea con las Bases Curriculares vigentes y los estándares del Marco para la Buena Enseñanza (MBE). De este modo, promueve que los docentes dominen estrategias didácticas diversificadas, generen ambientes propicios para el aprendizaje y reflexionen sobre su práctica pedagógica.

En este marco, el PIAP busca profundizar las competencias metodológicas en el área de escritura creativa en la clase de inglés, utilizando un enfoque práctico y significativo. Esta disciplina no solo amplía el repertorio léxico y lingüístico, sino que potencia la creatividad, el pensamiento crítico y la autoexpresión de las y los estudiantes.

Por ello, el PIAP invita a las y los docentes de inglés a participar en estos talleres en línea, los cuales proporcionarán estrategias didácticas para desarrollar la escritura creativa en el aula.

2. Objetivos

- Fortalecer las competencias pedagógicas de docentes de inglés de establecimientos subvencionados por el Estado, mediante estrategias de escritura creativa alineadas con el Marco para la Buena Enseñanza.
- Promover la innovación curricular y el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes, impulsando proyectos de aula que rescaten sus historias personales y auténticas.
- Fomentar la reflexión pedagógica y el trabajo colaborativo entre pares para responder con pertinencia a los desafíos actuales del sistema escolar.

3. Plazos de la Convocatoria

El proceso de postulación y selección se registrará por el siguiente calendario nacional 2026:

- **Inicio de postulaciones:** 30 de junio
- **Cierre de postulaciones:** 19 de julio
- **Revisión y selección:** 20 al 22 de julio
- **Notificación de resultados:** 23 de julio

4. Requisitos de postulación

Para postular, los candidatos deberán cumplir y acreditar las siguientes condiciones:

- **4.1** Ser docente de inglés activo en el sistema escolar chileno.
- **4.2** Desempeñarse en la asignatura entre 5° año de educación básica y IV año de enseñanza media.
- **4.3** Ejercer en colegios que reciben subvención del Estado (Municipales, SLEP, Particulares Subvencionados o de Administración Delegada).
- **4.4** Adjuntar una Carta de Respaldo firmada por el Sostenedor o Equipo Directivo que facilite la implementación del proyecto. El formato tipo está disponible en el enlace de postulación.
- **4.5** Contar con conexión a internet estable y un dispositivo con cámara y micrófono funcionales para las sesiones virtuales.
- **4.6** Completar el Formulario de Postulación antes de la fecha de cierre en el siguiente enlace: [[Postula aquí - PIP 2026](#)].

❖ **Nota sobre las Redes (RDI):** *Pertenecer activamente a una Red de Docentes de Inglés del PIAP (verificable vía formulario 2026 y validación del Coordinador/a Regional) será un criterio de selección prioritario, pero no excluyente.*

5. Componentes

La iniciativa contempla los siguientes recursos y apoyos técnico-pedagógicos para cada docente seleccionado:

- Tres talleres en línea teórico-prácticos.
- Acompañamiento continuo de un/a tutor/a que incluye una sesión de inducción (*kick-off*), una sesión de retroalimentación personalizada del proyecto y una sesión grupal de seguimiento.
- Kit digital de recursos complementarios a los talleres.
- Diploma de participación y carta de reconocimiento institucional.

6. Etapas y Cronograma del Proyecto

Las actividades se desarrollarán según las siguientes fechas durante el año 2026:

Etapas	Actividad	Fecha y Horario
Inducción	Sesión de <i>Kick-off</i> y bienvenida con el tutor/a.	Martes 28 de julio (18:30 a 19:30 h)
Formación	Tres sesiones formativas en línea (18:30 a 20:00 h).	Taller 1: Jueves 30 de julio Taller 2: Miércoles 5 de agosto Taller 3: Miércoles 12 de agosto
Diseño Inicial	Elaboración de la propuesta pedagógica " <i>My Project</i> " (disponible desde el Taller 2).	Desde el 5 de agosto hasta el 17 de agosto
Retroalimentación	Sesiones individuales de revisión con el tutor/a asignado*.	Entre el 20 y el 25 de agosto
Diseño Final	Entrega de la versión definitiva y ajustada del proyecto.	Viernes 28 de agosto
Acción en Aula	Implementación de " <i>My Project</i> " con las y los estudiantes.	Desde el 31 de agosto al 30 de septiembre
Acompañamiento	Sesión grupal de seguimiento sobre el estado de la ejecución*.	Entre el 21 y el 24 de septiembre
Evidencias	Entrega de medios de verificación y productos de las y los estudiantes.	Hasta el lunes 19 de octubre
Socialización y Cierre	Socialización y difusión de proyectos entre pares de las RDI.	Durante octubre y noviembre

*Cada tutor/a coordinará internamente los horarios específicos de las sesiones individuales y grupales de seguimiento con su grupo.

7. Compromiso de Participación

El o la docente postulante deberá aceptar formalmente en el formulario en línea su compromiso de participación. Esto implica resguardar la asistencia a los talleres y cumplir con la entrega de productos en los plazos establecidos en el cronograma.

8. Consideraciones Generales

- **Cupos limitados:** La iniciativa dispone de 70 cupos a nivel nacional para el periodo 2026.
- **Articulación Pedagógica:** Se espera que los proyectos motiven a los estudiantes a participar en la iniciativa “**Desafío Spill the Ink**”, impulsada por el PIAP para el segundo semestre.
- **Requisitos para la entrega de Diplomas:** Para obtener el diploma y la carta de reconocimiento del Ministerio de Educación, el docente deberá completar el 100% de las etapas formativas, de acompañamiento y de evidencias de aula.

Para más información o consultas, favor escribir a: redesdeingles@mineduc.cl