



CONVOCATORIA A BECA PROGRAMA FULBRIGHT TEACHING EXCELLENCE AND ACHIEVEMENT (TEA) 2026–2027

El Programa Fulbright Teaching Excellence and Achievement (TEA), a través del Programa Inglés Abre Puertas (PIAP) ofrece **2 (dos) becas a nivel nacional** para participar del Programa Fulbright TEA 2026-2027.

Este Programa busca identificar a docentes de inglés altamente calificados y comprometidos para ofrecerles la oportunidad de realizar un programa de desarrollo profesional en una universidad de los Estados Unidos que será definida por el programa Fulbright. La convocatoria está dirigida a docentes de inglés con participación destacada en las Redes de Docentes de Inglés y otras iniciativas del PIAP, que cumplan con los requisitos señalados en esta convocatoria para desarrollar el programa de 6 (seis) semanas en enero o septiembre del 2027.

El Programa Fulbright TEA 2026-2027 consistirá en una capacitación intensiva en metodología, estrategias pedagógicas, planificación, liderazgo y uso de la tecnología con fines educativos, además de una práctica pedagógica de al menos 40 horas en una escuela secundaria del país anfitrión. La Beca Programa Fulbright TEA 2026-2027 financiará los costos de traslado (nacional e internacional), estadía, alimentación y actividades y/o visitas contempladas en el programa y asociadas al desarrollo e impacto de esta experiencia de aprendizaje e intercambio cultural. Además, el programa Fulbright financiará, la inscripción para rendir el examen TOEFL iBT a los candidatos que pasen a la etapa final del concurso y no cuenten con esta certificación.

Para postular, solicitamos leer detenidamente la siguiente información:

CALENDARIO CONVOCATORIA A BECA PARA PROGRAMA TEA 2026-2027

Evento	Fecha
Convocatoria y recepción de postulaciones	17 de abril - 4 de mayo
Comunicación de resultados a todos los postulantes. Se solicitará de los finalistas : 1. Disponibilidad para entrevista el jueves 14 de mayo 2. Rendición TOEFL iBT <i>antes</i> del jueves, 14 de mayo 3. Completar el formulario de postulación IREX	11 de mayo
Fecha límite rendición TOEFL iBT	13 de mayo
Rueda de entrevista con panel MINEDUC-Fulbright (finalistas)	14 de mayo
Comunicación de resultados a finalistas	18 de mayo

REQUISITOS DE POSTULACIÓN PARA EL PROGRAMA TEA 2026-2027

Para garantizar la participación de docentes altamente calificados/as y comprometidos/as, el Programa Fulbright TEA y el PIAP establecen requisitos específicos que cada postulante deberá cumplir. A continuación, se detallan:

1. Requisitos mínimos:

- a. Residir y trabajar en Chile.
- b. Contar con un título en la pedagogía en inglés, con al menos 3 (tres) años de ejercicio en jornada completa. Se dará preferencia a postulantes con 5 o más años de experiencia.
 - i. Los años de práctica docente de pre-servicio no se contabilizan para el mínimo requerido.
- c. Desempeñarse actualmente como docente de inglés con cursos entre los niveles de 7° básico y IV medio, en un establecimiento que reciba subvención del estado (Municipal, Particular Subvencionado, Servicio Local de Educación Pública, o Administración Delegada).
 - i. La carga horaria actual debe contar con al menos el 50% de las horas lectivas con estudiantes de nivel secundario (7° básico a IV medio).
- d. Ser miembro activo en la RDI (Red de Docentes de Inglés) del PIAP y haber participado en otras iniciativas del Programa Inglés Abre Puertas.
- e. Tener experiencia en roles de liderazgo y/o acompañamiento docente a nivel de establecimiento, comuna o RDI, tales como: coordinador(a) de departamento de inglés, jefe de UTP, coordinador(a) del DAEM, coordinador de RDI, líder pedagógico regional, mentor(a), etc.
 - i. Los administradores educativos que desean postular deben ejercer la docencia en al menos el 50% de sus horas.
- f. Contar con una puntuación mínima de 45 en el examen TOEFL iBT, obtenida a partir de mayo de 2025.
 - i. Los postulantes que no cuenten con esta certificación al momento de postular deberán adjuntar los resultados de otra prueba de nivel de inglés vigente (por ejemplo, IELTS, CAE, TOEIC o FCE) para completar su postulación.
 - ii. Los postulantes seleccionados como finalistas que no cuenten con un puntaje TOEFL iBT válido/vigente recibirán un token para rendir el examen de forma virtual entre el 11 y 13 de mayo. El tiempo aproximado de la prueba es de 2 horas, por lo que deben cautelar su disponibilidad horaria en esas fechas. En caso de ser seleccionado/a para la etapa final del concurso, contar con disponibilidad horaria para participar en una entrevista virtual el día jueves, 14 de mayo. Además, el/la candidato/a deberá completar el formulario de postulación IREX durante la misma semana.
- g. Comprometerse, mediante Carta de Compromiso incluida en esta convocatoria (ver documento #4A5 más abajo), a retornar a Chile una vez finalizado el programa Fulbright según fechas organizadas por la comisión Fulbright y continuar ejerciendo la docencia por al menos 5 (cinco) años con estudiantes del nivel secundario (entre 7° básico y IV° medio) en establecimientos que reciben subvención del estado, dando preferencia al establecimiento que autoriza y respalda su postulación. (Ver documento #4A2 y #4A3 en la página 4.)

- h. Comprometerse, mediante Carta de Compromiso incluida en esta convocatoria (ver sección #4A5), a realizar, dentro de un año a contar de su regreso a Chile, al menos 2 (dos) instancias de transferencia de lo aprendido en el Programa Fulbright TEA 2026-2027 para docentes de las Redes de inglés de la región, según los lineamientos que entregará el PIAP, y al menos 1 (una) instancia de transferencia para docentes o comunidades educativas en su región, autogestionada y en coordinación con el/la Coordinador(a) Regional de Inglés.
- i. Declarar por medio del formulario (4A) que las respuestas en la postulación fueron generadas por el/la postulante y que, en caso de haber utilizado herramientas de inteligencia artificial (IA), éstas fueron empleadas únicamente con fines de edición menor (corrección gramatical, ortografía o ajustes menores de redacción). Las postulaciones con contenido sustantivamente generado por IA podrán ser declaradas inadmisibles.
- j. Presentar una postulación completa dentro del plazo establecido, incluyendo el formulario en línea, adjuntando todos los documentos de respaldo solicitados y, por otro lado, la entrega del video de postulación (mediante correo electrónico) al correo electrónico: redesdeingles@mineduc.cl.
- k. Presentar CV actualizado, incluyendo la información que respalda la trayectoria profesional reportada en su respuesta en el formulario.
 - i. El formato sugerido (pero no obligatorio) está incluido (en el punto 4A6) de este documento.
 - ii. En caso de mencionar certificaciones o diplomas de formación complementaria en su CV, debe incluir documentos que respalden dichos logros en el mismo archivo, o adjuntarlos al formulario de postulación.

IMPORTANTE – CAUSALES DE INELEGIBILIDAD:

No podrán postular quienes: (1) hayan participado previamente en el programa TEA, ILEP o el Programa Fulbright Distinguished Awards in Teaching; (2) hayan residido en Estados Unidos por 5 o más años consecutivos en los últimos 6 años; (3) sean funcionarios/as o familiares directos de funcionarios/as de la Embajada de EE.UU. o de la Comisión Fulbright; (4) sean docentes universitarios de tiempo completo, tutores privados de inglés, o trabajen en establecimientos cuya matrícula está compuesta mayoritariamente por extranjeros.

2. Perfil del candidato/a:

- Experiencia en acompañamiento docente y/o liderando y gestionando acciones técnicas pedagógicas: Coordinador de RDI, líderes pedagógicos, capacitador(a) par, mentor(a), jefe de departamento, jefe de UTP, etc.
- Potencial para desarrollar vínculos a largo plazo entre instituciones educativas y escuelas de los Estados Unidos y del país de origen.
- Preparación necesaria para participar en un programa intensivo de capacitación en los Estados Unidos, incluida la madurez, flexibilidad y capacidad para funcionar de manera independiente.
- Voluntad y capacidad para trabajar y convivir en un ambiente inclusivo e intercultural con compañeros internacionales para así fomentar y contribuir a una comunidad de aprendizaje positiva para el desarrollo profesional.
- Capacidad de comunicar ideas de manera articulada, clara y efectiva a fin de aplicar la experiencia del programa Fulbright para mejorar la educación secundaria en su región de origen y contexto educativo.
- Habilidades en el idioma inglés adecuadas para gestionar cursos, elaborar planificaciones de clases, unidades de aprendizaje, realizar presentaciones y enseñar en equipo en escuelas de Estados Unidos.
- Compromiso para continuar trabajando en los niveles entre 7° básico y IV medio en establecimientos que reciben subvención del estado, por al menos 5 años luego de completar el programa.

3. Requisitos adicionales *deseables*:

Se dará preferencia a los/as postulantes que:

- Hayan tenido pocas (no más de 1-2) o ninguna oportunidad de viajar a los Estados Unidos.
- No hayan recibido previamente una beca Fulbright para maestros u otra similar en desarrollo profesional docente como pasantías.
- No hayan tenido una experiencia reciente sustancial en los Estados Unidos u otros países occidentales para el desarrollo profesional durante los últimos cinco años.
- No sean profesores actuales del programa de Micro becas English Access.

PROCESO DE POSTULACIÓN NACIONAL:

4. El proceso se compone de dos acciones: a) Completar el formulario de postulación en línea adjuntando los documentos solicitados, y b) Enviar el video de postulación.

A. Completar Formulario de postulación:

Podrán encontrar el formulario haciendo clic en el siguiente enlace: [Formulario de postulación: Beca Fulbright Programa TEA 2026-2027](#)

El formulario recogerá información de sus antecedentes personales, laborales, y perfil docente. Además, se le solicitará completar preguntas-ensayo que den cuenta de su experiencia y expectativas. **Solicitamos completar todos los datos con máxima precisión y cuidado.**

En la última sección del formulario, el postulante deberá subir la información con los documentos requeridos que se indican a continuación, todos en formato PDF:

1. Copia simple de certificado de título
2. Carta apoyo y referencia institucional. [Fulbright TEA Institutional Support and Reference Form \(ISRF\)](#)
3. Certificado de autorización del director(a). [Fulbright TEA Leave Approval Form \(LAF\)](#)
4. Certificado del nivel de inglés requerido. Puntuación mínima de 45 en el TOEFL iBT. De no contar con esta certificación, cargar su última certificación.
5. Carta de compromiso de continuidad y transferencia. [Carta compromiso Docente Programa TEA 2026-27](#)
6. CV actualizado que incluya certificados y diplomas de capacitaciones mencionadas en el CV, (formato sugerido; no obligatorio- [CV postulante.doc](#)).
 - a. En caso de usar el formato sugerido, se debe descargar una copia del archivo vinculado, ya que el archivo vinculado no tiene permisos de edición.

NOTA: Las postulaciones que no incluyan alguno de los documentos exigidos en esta sección serán declaradas inadmisibles y por tanto no pasarán a la etapa de evaluación. La única excepción es la certificación TOEFL iBT, la cual se puede obtener con un token provisto por la comisión Fulbright, en caso de avanzar a la etapa final del concurso.

(Proceso continua en siguiente hoja)



B. Video de postulación:

En adición al formulario, y dentro del plazo de postulación, el/la postulante deberá enviar al correo redesdeingles@mineduc.cl el enlace a un video de **entre 2 y 3 minutos** de duración que abarca las siguientes preguntas **en inglés:**

- Brief Bio data: Name, region, ETN information, teaching experience (years), current role at PIAP and/or at school.
- What do you think your biggest strengths are? (professionally)
- What are some skills and/or CPD areas you would like to deepen and strengthen by participating in the Fulbright TEA Program?
- Why would you be the ideal candidate for participating in this program?

FORMATO: El video debe ser grabado con orientación horizontal, con audio apropiado y comprensible, sin ruidos externos que interrumpan la presentación. Se recomienda usar una cámara de celular con buena resolución y tener un fondo neutro.

Videos que no cumplen con la duración solicitada (entre 2 y 3 minutos) y las demás especificaciones indicadas serán penalizados con un descuento de puntaje. Además, se otorgará mayor puntaje a los videos en donde se aprecia un discurso natural, fluido y elocuente.

El video debe ser enviado al correo electrónico: redesdeingles@mineduc.cl



INFORMACIÓN ADICIONAL IMPORTANTE ACERCA DE LOS DOCUMENTOS SOLICITADOS:

Respecto del Formulario de Apoyo y Referencia Institucional y la autorización del director/sostenedor:

Estos documentos son parte esencial del proceso de solicitud para el Programa Fulbright de Excelencia Docente y Logros (Fulbright TEA). A continuación, se presentan los puntos clave que su supervisor/a (jefe de UTP u otro directivo técnico del establecimiento) y director(a) o sostenedor en la escuela actual debe abordar al completar los formularios/documentos:

Leave Approval Form:

- Este documento debe ser llenado por el director del establecimiento (en conocimiento del sostenedor) o por el mismo sostenedor.
- Confirmar la aprobación y apoyo de la escuela para permitir que el/la postulante participe en el Programa Fulbright TEA durante seis semanas en el mes que acuerden con el/la docente.
- Indicar si la autorización contempla el pago o la abstención de sus remuneraciones durante el período del programa.
- Confirmar la reinserción del docente en su cargo al concluir el programa Fulbright TEA.
- Reconocer la importancia del programa para el desarrollo y avance profesional del docente y expresar el respaldo de la escuela a su participación.

Institutional Support and Reference Form:

- La primera parte del documento la completa el/la postulante indicando los datos del/de la supervisora (jefe de UTP u otro directivo técnico del establecimiento).
- La segunda parte la completa el/la supervisora (jefe de UTP u otro directivo técnico del establecimiento) quien comprende de las actividades del programa, que incluyen un programa intensivo de desarrollo profesional, cursos académicos, capacitación en metodologías de enseñanza, estrategias instructivas para entornos escolares diversos, desarrollo de planes de lecciones y tecnología educativa. Asimismo, entrega referencias del/de la docente postulante que permitan respaldar las habilidades y competencias del docente postulante.

Cualquier consulta favor dirigirla a su [Coordinador\(a\) Regional de Inglés](#) y/o al correo redesdeingles@mineduc.cl