



PIAP

Programa
Inglés Abre
Puertas

Interescolar de Public Speaking en Inglés: Una experiencia colaborativa para el desarrollo de la expresión oral y la confianza comunicativa.

Jornada Buenas Prácticas - 2026

Gonzalo Varas Tapia

gonzalo.varas@slepiqq.cl





CONTEXTO

- Red de Inglés CCPE
- Fortalecer la enseñanza del inglés a través de prácticas pedagógicas significativas y contextualizadas.
- Interescolar de Public Speaking en inglés.

PROBLEMA O OPORTUNIDAD

- Escasa práctica de la expresión oral en contextos auténticos. Lengua Aymara.
- Inseguridad para hablar en inglés frente a otros.
- Oportunidad pedagógica
- Habilidades del siglo XXI

Estrategia o Metodología implementada



- Competencia de oratoria en inglés, con criterios claros y enfoque formativo.
- Participaron equipos de dos estudiantes por establecimiento.
- Temáticas contextualizadas.
- Evaluación y ejecución

Resultados



¿Cómo aplicar esta iniciativa en otros contextos?

LO QUE SÍ FUNCIONÓ

✓ TRABAJO COLABORATIVO
ENTRE DOCENTES DE LA RED

✓ USO DE RÚBRICAS CLARAS
Y COMPARTIDAS

✓ PREPARACIÓN PREVIA
DE LOS ESTUDIANTES
EN AULA

✓ AMBIENTE DE RESPETO,
APOYO Y SANA
COMPETENCIA

✓ PARTICIPACIÓN DE JURADO
EXTERNO Y ESTUDIANTES EN
PRÁCTICA

✓ ALTA MOTIVACIÓN Y
COMPROMISO ESTUDIANTIL

LO QUE NO FUNCIONÓ

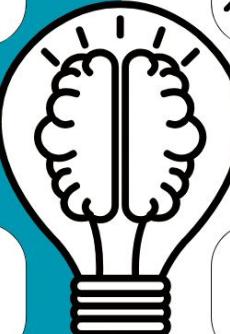
✗ EXCESIVA CONCENTRACIÓN DE
TAREAS EN POCAS PERSONAS

✗ RESOLVER SITUACIONES EL
DÍA DEL EVENTO

✗ FALTA DE DELEGACIÓN
CLARA DE ROLES
LOGÍSTICOS

✗ AUSENCIA DE UNA
PERSONA EXCLUSIVA A
CARGO DEL ESCENARIO

✗ PARTICIPACIÓN LIMITADA
DE ESTUDIANTES POR
ESTABLECIMIENTO





Esta experiencia reafirma el valor del aprendizaje auténtico y del trabajo colaborativo docente.



Como profesor, refuerza la convicción de que los estudiantes aprenden mejor cuando el idioma tiene un propósito real.



A futuro, se proyecta fortalecer instancias previas de preparación oral y ampliar la participación de establecimientos.



Se reconoce la importancia de generar espacios seguros donde los estudiantes puedan equivocarse y crecer.



Pregunta para la audiencia

¿Consideras que el trabajo colaborativo entre docentes permite generar experiencias de aprendizaje más significativas para los estudiantes?



**CHILE
AVANZA
CONTIGO**

