



PIAP

Programa
Inglés Abre
Puertas

Interescolar de Public Speaking en Inglés: Una experiencia colaborativa para el desarrollo de la expresión oral y la confianza comunicativa.

Jornada Buenas Prácticas - 2026

Gonzalo Varas Tapia

gonzalo.varas@slepiqq.cl



**CHILE
AVANZA
CONTIGO**

CONTEXTO

- Red de Inglés CCPE
- Fortalecer la enseñanza del inglés a través de prácticas pedagógicas significativas y contextualizadas.
- Interescolar de Public Speaking en inglés.

PROBLEMA O OPORTUNIDAD

- Escasa práctica de la expresión oral en contextos auténticos. Lengua Aymara.
- Inseguridad para hablar en inglés frente a otros.
- Oportunidad pedagógica
- Habilidades del siglo XXI

Estrategia o Metodología implementada



- Competencia de oratoria en inglés, con criterios claros y enfoque formativo.
- Participaron equipos de dos estudiantes por establecimiento.
- Temáticas contextualizadas.
- Evaluación y ejecución

Resultados



PARTICIPACIÓN

Alta tasa de asistencia.



FLUIDEZ Y SEGURIDAD

Mayor claridad
al expresarse en
inglés.



CLIMA POSITIVO

Respeto, apoyo
y valoración del
esfuerzo.



VINCULACIÓN EXTERNA

Jurados y
estudiantes en
práctica.



RECONOCIMIENTO

Feedback
positivo general.

¿Cómo aplicar esta iniciativa en otros contextos?

LO QUE SÍ FUNCIONÓ

✓ TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES DE LA RED

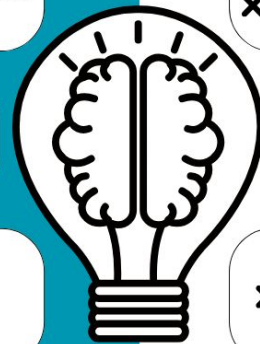
✓ USO DE RÚBRICAS CLARAS Y COMPARTIDAS

✓ PREPARACIÓN PREVIA DE LOS ESTUDIANTES EN AULA

✓ AMBIENTE DE RESPETO, APOYO Y SANA COMPETENCIA

✓ PARTICIPACIÓN DE JURADO EXTERNO Y ESTUDIANTES EN PRÁCTICA

✓ ALTA MOTIVACIÓN Y COMPROMISO ESTUDIANTIL



LO QUE NO FUNCIONÓ

✗ EXCESIVA CONCENTRACIÓN DE TAREAS EN POCAS PERSONAS

✗ RESOLVER SITUACIONES EL DÍA DEL EVENTO

✗ FALTA DE DELEGACIÓN CLARA DE ROLES LOGÍSTICOS

✗ AUSENCIA DE UNA PERSONA EXCLUSIVA A CARGO DEL ESCENARIO

✗ PARTICIPACIÓN LIMITADA DE ESTUDIANTES POR ESTABLECIMIENTO



Esta experiencia
reafirma el valor del
aprendizaje auténtico
y del trabajo
colaborativo docente.



Como profesor,
refuerza la convicción
de que los estudiantes
aprenden mejor
cuando el idioma tiene
un propósito real.



A futuro, se proyecta
fortalecer instancias
previas de preparación
oral y ampliar la
participación de
establecimientos.



Se reconoce la
importancia de
generar espacios
seguros donde los
estudiantes puedan
equivocarse y crecer.



Pregunta para la audiencia

¿Consideras que el trabajo colaborativo entre docentes permite generar experiencias de aprendizaje más significativas para los estudiantes?



**CHILE
AVANZA
CONTIGO**

Three horizontal lines in blue, red, and blue colors are positioned below the text.