



Proyecto “Writing for the Peace”

Jornada Buenas Prácticas - 2026

Francisco Toro Godoy

panchotg@gmail.com



**CHILE
AVANZA
CONTIGO**

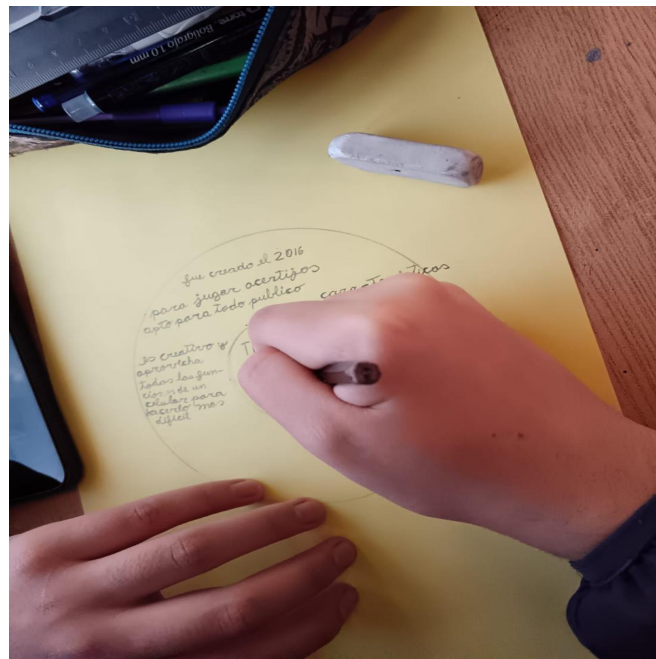
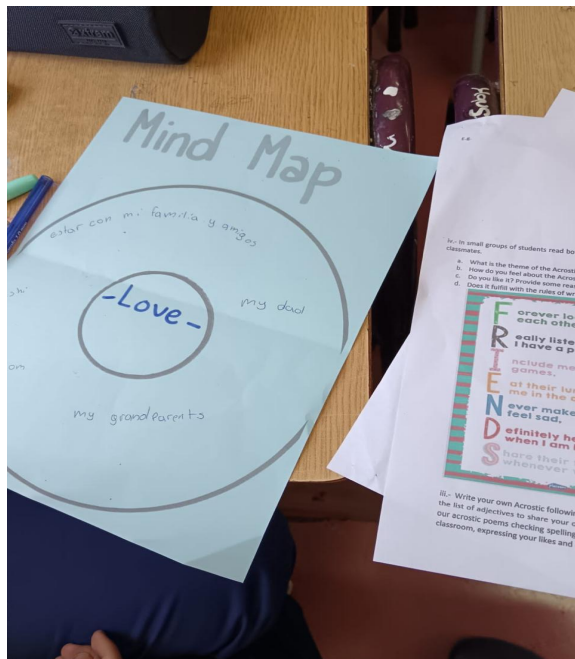
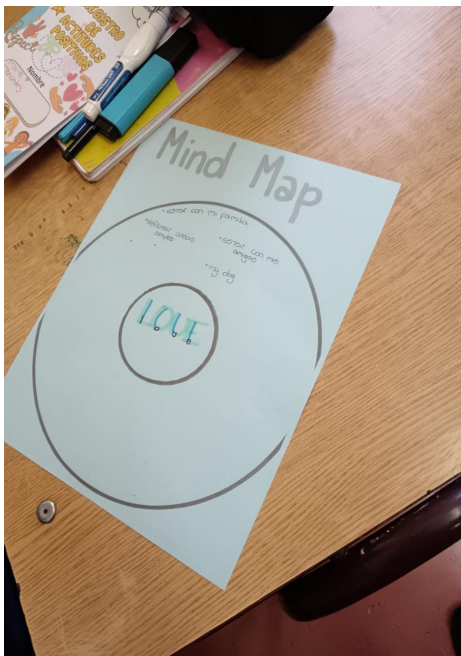
CONTEXTO

- Establecimiento Público: Colegio Buen Pastor, Copiapó
- Sello Pedagógico Inglés
- Curso 7ºA (37 estudiantes)
- Habilidad Expresión Escrita
- 6 horas de Inglés a la semana.

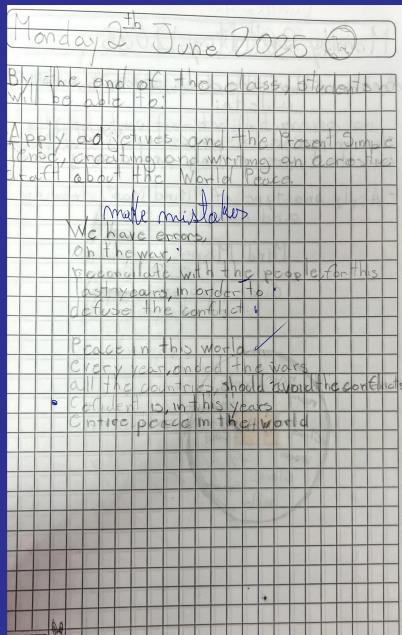
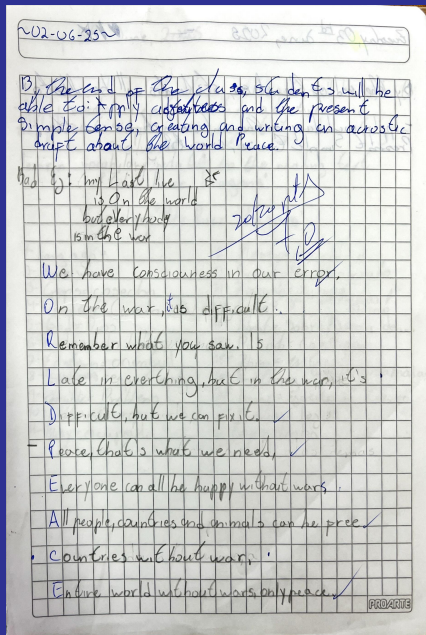
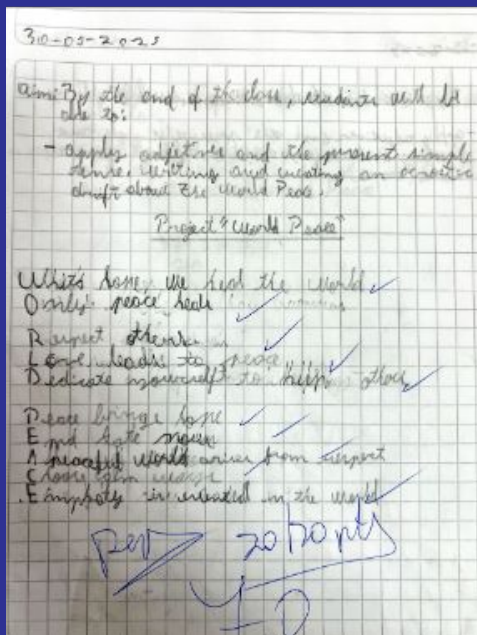
PROBLEMA O OPORTUNIDAD

- Desarrollar la habilidad escrita desde una estrategia innovadora y significativa para los estudiantes.
- Promover el pensamiento crítico en los estudiantes.

Estrategia o Metodología implementada



Resultados - Borradores



Ejemplos de Acrósticos y Borradores corregidos

Eg.

Hope is a ray
Prunline
Personified through
Ech act of human kindness

iv- In small groups of students read both Acrostic poems and answer the questions orally? Share your ideas with your classmates.

- What is the theme of the Acrostic?
- How do you feel about the Acrostic Poem?
- Do you like it? Provide some reasons.
- Does it fulfill with the rules of writing? Why?

Forever look out for each other,
Really listen when I have a problem,
Include me in their games,
Eat their lunch with me in the dinner hall,
Never make me feel sad,
Definitely help me when I am hurt,

ii- Write your own Acrostic following the instruction. The topic of this first Acrostic is YOUR NAME, you can use the list of adjectives to share your own characteristics or share with your classmates, then we are going to edit our acrostic poems checking spelling and punctuation, finally we are going to present our works in front of the classroom, expressing your likes and dislike from the activity.

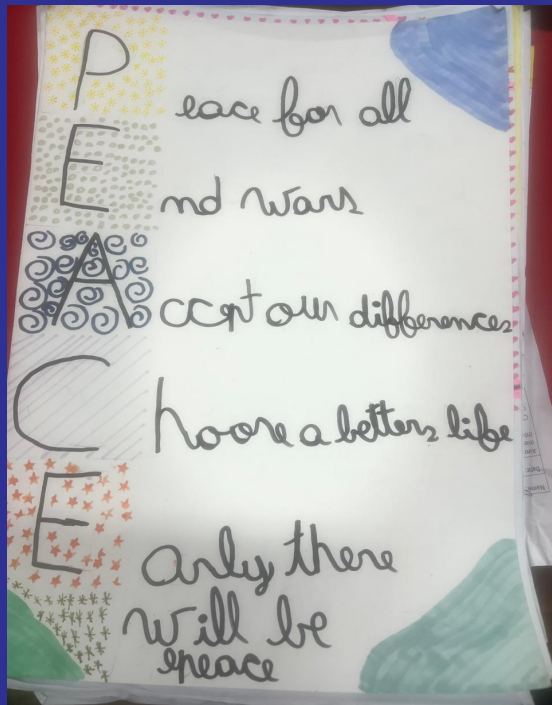
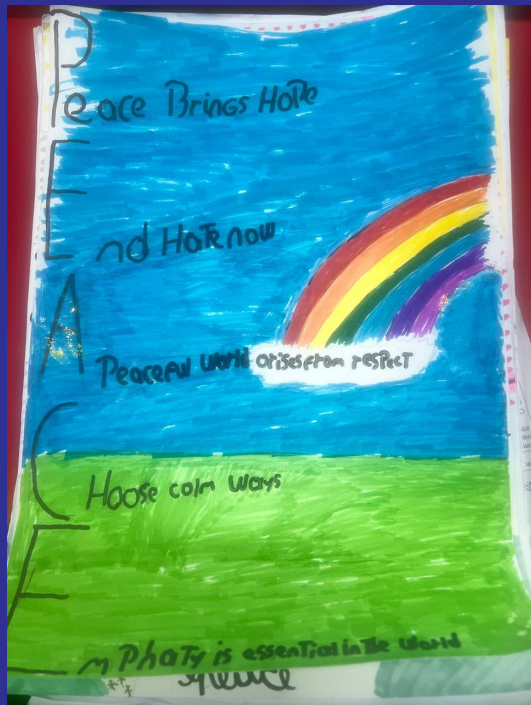
Bin: By the end of the day, students will be able to:
 - Apply objectives and the present simple tense,
 - Writing and creating an acrostic poem about the word Peace

18/20 pts
 63

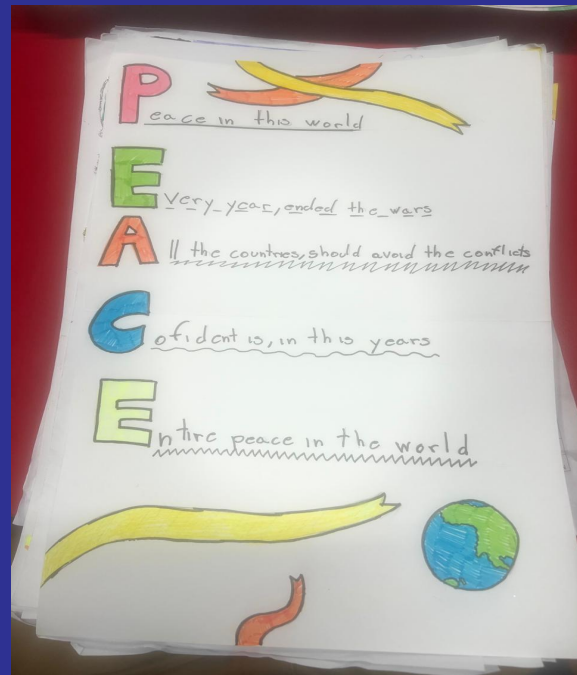
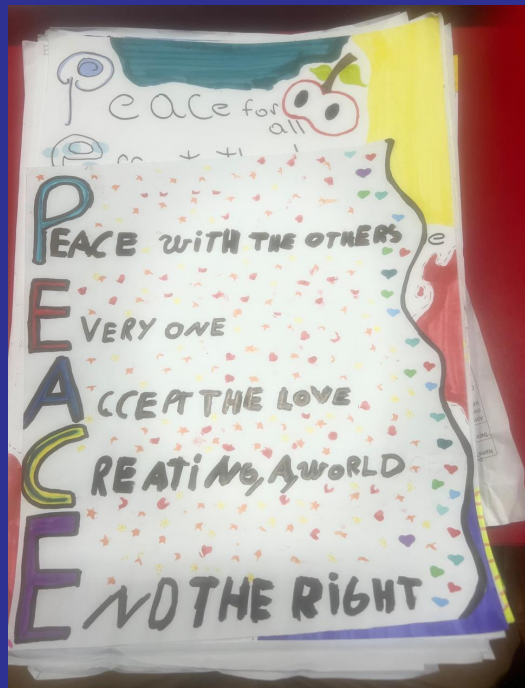
W your Eye Peace ✓
 O boy the rules ✓
 R Expect to People of the world ✓
 L earn from my Fails ✓
 D Epend your Rights ✓
 P ersonality Quite to People ✓
 E Distance a few Reasons ✓
 A Acrostic the People opinions ✓
 C elebrate good Deeds ✓
 E mpty the word others ✓

17/20 pts
 56

WORK is a verb ✓
 Obtain the good life ✓
 Remember the best ✓
 Live the best ✓
 Don't forget ✓
 Pick up the pieces ✓
 Finish the life ✓
 Adapt the war ✓
 Calm the war ✓
 Effortless ✓



Resultados



Muestra Trabajos Writing for the Peace - English Day Red "English is Flowering in the Middle of the Desert" Copiapó - Liceo Católico Atacama - Martes 28 Octubre



¿Cómo aplicar esta iniciativa/proyecto/estrategia en otros contextos?

- En PBLs, incorporando otras asignaturas como lenguaje, música, artes, etc.
- En Proyectos colaborativos con diversos Establecimientos de la Ciudad o Región
- En muestras pedagógicas institucionales o comunales.

¿Cómo aplicar esta iniciativa/proyecto/estrategia en otros contextos?



En PBLs,
incorporando otras
asignaturas como
lenguaje, música,
artes, etc.



En Proyectos
colaborativos con
diversos
Establecimientos de la
Ciudad o Región.



En muestras
pedagógicas
institucionales o
comunales.

Cierre

Impacto en el Alumno

La implementación del acróstico sobre la paz mundial permitió que los alumnos comprendieran que escribir en el Idioma Inglés va más allá de la resolución de ejercicios gramaticales mecánicos y conectando con contextos mundiales y adquiriendo consciencia de diversos hechos que suceden en diferentes partes del mundo

La metodología Sistémica

integrar de manera sistemática estrategias como el *mind mapping* (mapas mentales) para la organización de ideas y el *translanguaging*.

La visión del Docente

Este proyecto ha abierto para mí una "Caja de Pandora" en el mejor de los sentidos: me ha demostrado que es posible romper con la monotonía de la enseñanza tradicional de la habilidad escrita.

Cierre



Impacto en el Alumno



Conciencia Global.

La escritura trasciende la gramática mecánica. Los alumnos conectan con contextos mundiales reales y adquieren conciencia de hechos globales.



La Metodología Sistémica



Estrategia Sistémica.

Integración estratégica de Mind Mapping (organización de ideas) y Translanguaging para potenciar la comunicación.



La Visión del Docente



Innovación Docente.

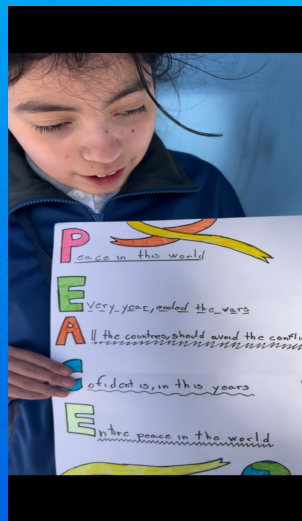
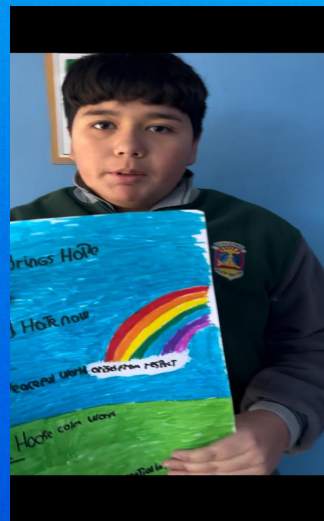
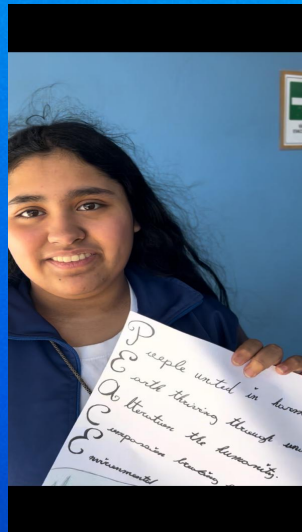
Romper la monotonía tradicional. Una "Caja de Pandora" positiva que revitaliza la enseñanza de la habilidad escrita.

Preguntas para la audiencia



¿Crees que este tipo de actividades promueve el aprendizaje profundo? Por qué?

Recordemos: El Aprendizaje Profundo es un enfoque pedagógico para lograr una **comprensión profunda y significativa**.





**CHILE
AVANZA
CONTIGO**

Three horizontal lines in blue, red, and blue colors, stacked vertically, located below the text.