



CONVOCATORIA A PROYECTOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA PARA REDES DE DOCENTES DE INGLÉS 2021

1. Contexto:

La División de Educación General, a través del Programa Inglés Abre Puertas (PIAP), promueve y apoya el funcionamiento de las Redes Docentes de Inglés (RDI), que trabajan activamente en todas las regiones del país desde el año 2003.

Bajo este marco y considerando el escenario actual de enseñanza y aprendizaje remota e híbrida, producto de la emergencia sanitaria COVID 19, el PIAP propicia y ajusta la iniciativa de Proyectos de Innovación Pedagógica (PIP) e invita a las RDI a postular y desarrollar proyectos que atiendan a las necesidades de los/las docentes y estudiantes en sus respectivos contextos educativos. Este año se continuará y profundizará en el ámbito trabajado el año pasado: **“Estrategias de enseñanza y aprendizaje” innovadoras en contexto remoto e híbrido.**

2. Objetivo:

Los PIP 2021 tienen como finalidad “Potenciar las habilidades comunicativas en inglés de los estudiantes mediante estrategias de enseñanza y aprendizaje, recursos y herramientas innovadoras, implementadas por los docentes, que incrementen su motivación, interacción y aprendizaje socioemocional en contexto remoto y/o híbrido”.

Para lograr este objetivo, los PIP promueven el trabajo colaborativo, la reflexión y nuevas formas de hacer docencia dentro del quehacer de las RDI, mediante la implementación de proyectos situados en el actual contexto de aula virtual y/o enseñanza remota buscando lograr mayores aprendizajes de los estudiantes en el idioma inglés y su desarrollo integral.

3. Requisitos de postulación:

- 3.1 Profesores(as) pertenecientes a una Red de Docentes de Inglés **activa** en los registros del PIAP, que cuente con su resolución exenta o haya iniciado la tramitación oficial de conformación antes del **31 de mayo del 2021** y cuyos docentes postulantes estén dispuestos a implementar un proyecto de innovación enfocado en el ámbito mencionado anteriormente.

Para que una RDI Red sea considerada activa debe cumplir con los siguientes requisitos:

- 3.1.1 Figurar en el registro oficial en línea de RDI como activa junto con cada docente que postula al proyecto.
- 3.1.2 Evidenciar que se encuentra trabajando de forma colaborativa en al menos una de las siguientes maneras:
 - 3.1.2 a. Registro de reuniones mensuales realizadas por medios disponibles para ello: Zoom, Skype, Meet, Teams, WhatsApp u otra aplicación.
 - 3.1.2 b. Envío de reportes mensuales de reunión de RDI.
 - 3.1.2 c. Envío de respuestas/resumen de desarrollo de guías de reflexión pedagógica.



- 3.1.2 d. Participación de los docentes y/o con sus estudiantes en actividades del PIAP, tales como: Teachers' Academy, TP, Jornadas Regionales de RDI, Cursos en línea, Talleres Extraprogramáticos, Camps, entre otros.
- 3.1.2 e. Elaboración/organización de actividades y proyectos como RDI que hayan sido socializadas con el/la ERI.
- 3.1.2 f. Tener comunicación fluida con el/la ERI, participando de las reuniones de coordinación programadas por ellos/as.
- 3.2 Las RDI y docente que postule deben estar al día en la ejecución y rendición de proyectos desarrollados en convocatorias previas.
- 3.3 Cada RDI podrá postular a un **docente para esta convocatoria**.
- 3.4 Completar el Formulario de Postulación en línea en el siguiente enlace: [Formulario Postulación PIP 2021](#) hasta el **08 de septiembre de 2021**. (Ver anexo 1)
- 3.5 El/la docente de la RDI que postule al proyecto debe adjuntar la **carta de compromiso** de implementación del proyecto en la sección disponible en el formulario de postulación. (Ver anexo 2)
- 3.6 El/la docente de la RDI que postule debe contar con conexión a internet y manejar las herramientas Tics que le permitan participar en los talleres en línea contemplados en el proyecto.
- 3.7 Las RDI y docentes que postulen al proyecto deberán leer detenidamente las bases y conocer los requisitos y condiciones de la presente convocatoria.

4. Plazos y fechas de entrega:

- Convocatoria-Inicio postulación: 11 de agosto, 2021.
- Cierre de postulación: 08 de septiembre, 2021.
- Publicación de resultados en el portal www.ingles.mineduc.cl: 13 de septiembre, 2021.
- Implementación y Ejecución de los Proyectos: Desde el 20 de septiembre hasta finales de diciembre de 2021.
- Entrega de instrumento "My Project": hasta el 17 de diciembre de 2021.
- Encuesta evaluación PIP 2021: hasta la primera quincena de enero 2022.

5. Revisión:

Las postulaciones presentadas serán revisadas por el equipo de Encargados/Coordinadores Regionales de Inglés y NC del Programa Inglés Abre Puertas, mediante pauta que incluye los siguientes criterios:

- 5.1 Cumplimiento de los requisitos de postulación especificados en la sección 3.
- 5.2 Desarrollo completo de las preguntas planteadas en el formulario.
- 5.3 Claridad, coherencia y precisión en las respuestas proporcionadas en el formulario.
- 5.4 Pensamiento crítico-reflexivo del docente reflejado en las respuestas proporcionadas.
- 5.5 Conocimiento y uso de las herramientas TICs.
- 5.6 Conocimiento y manejo de las plataformas actualmente usadas para la educación remota.
- 5.7 Manejo y articulación de la práctica docente en relación con el Currículum nacional vigente.



5.8 Asignación de puntaje al trabajo colaborativo que evidencie la RDI. El puntaje será proporcional al número de evidencias que presente y se usará para dirimir asignación de proyectos en los casos que sean necesarios.

6. Adjudicación:

Se adjudicarán proyectos aquellas Redes que cuenten con su resolución exenta disponible en la oficina de partes respectiva, jurídica y/o en la contraparte (EE patrocinante Coordinador/a de la Red), que cumplan con los requisitos de postulación y la pauta con los criterios detallados en la sección anterior. Asimismo, que su postulación cuente con la validación del Encargado/a Regional de Inglés. En el caso de las regiones con ausencia de ERI será el equipo de NC del PIAP quienes validarán las postulaciones presentadas.

Las RDI que tengan 15 o más integrantes trabajando activamente, podrán postular a un segundo docente en el caso que se disponga de cupos disponibles para la región.

Se bonificará el puntaje final de las postulaciones de aquellas RDIs que presenten una justificación y respaldo de sus contextos educativos en localidades rurales en los casos y regiones que el/la ERI estime pertinente.

En los casos donde haya más redes postulantes y menos cupos para adjudicar se considerará el trabajo colaborativo realizado por la RDI durante este periodo y se bonificará el puntaje final de aquellas que presenten mayores evidencias de su quehacer como red.

El número de adjudicaciones de proyectos por región será equitativo y proporcional a la cantidad de RDI activas en cada región y a su quehacer-participación como Red. El máximo nacional de cupos son 60.

7. Especificación de los recursos asociados al proyecto:

Al tratarse en esta oportunidad de proyectos prediseñados, los recursos a proporcionar serán intangibles (talleres, formatos de seguimiento, documentación en formato digital).

Se espera que la RDI que se adjudique el proyecto comprometa la participación del docente integrante de su red en los talleres, desarrollando su proyecto y haciendo uso eficiente y responsable del recurso/material proporcionado.

ÁMBITO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE
MATERIAL ASOCIADO AL TALLER	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 4 WEBINARS (90 min c/sesión) distribuidas en 2 semanas. 2 sesiones por semana. ✓ HANDBOOK (DIGITAL)

El/la docente que finalice el proceso de implementación del PIP cumpliendo a cabalidad con todas las etapas requeridas recibirá un diploma que certifica su participación y ejecución de un PIP.



8. Descripción del Proyecto de Innovación Pedagógica:

1. ¿Qué entendemos por innovación pedagógica?

Las innovaciones pedagógicas son cambios intencionales y organizados en el campo específico de la enseñanza y del aprendizaje. Los cambios pueden darse en los siguientes aspectos: clima institucional, propósitos, contenidos, acciones, métodos, recursos y evaluación (Sigfredo Chiroque, 2002).

Este proceso de cambio intencionado tiene como fin, modificar una práctica diaria convencional, incorporando e implementando nuevas ideas, transformándola en una situación de enseñanza y aprendizaje efectiva, innovadora y sostenible durante el tiempo.

2. ¿Qué componentes distintivos tienen estos proyectos de innovación pedagógica?





3. ¿Cómo se estructura el Proyecto?



4. ¿Cuáles son las etapas del Proyecto?

ETAPAS DEL PROYECTO	FECHAS IMPORTANTES
INICIO CONVOCATORIA PIP 2021	11 DE AGOSTO
PROCESO DE POSTULACIÓN	11 DE AGOSTO AL 08 DE SEPTIEMBRE
ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS	13 DE SEPTIEMBRE
COMPONENTE PRÁCTICO-TALLERES	20 AL 30 DE SEPTIEMBRE
ELABORACIÓN DEL PIP "MY PROJECT"	01 AL 12 DE OCTUBRE
RETROALIMENTACIÓN AL PIP "MY PROJECT"	13 AL 15 DE OCTUBRE
APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA CLASE	18-OCTUBRE AL 26-NOVIEMBRE
COMPLETAR "MY PROJECT" CON SECCIÓN 2 (REFLEXIONES/EVIDENCIAS)	29-NOVIEMBRE AL 03- DICIEMBRE
SOCIALIZACIÓN DEL PIP EN REUNIÓN DE RDI	06 AL 17 DE DICIEMBRE
ENTREGA "MY PROJECT" (SECTIONS 1&2)	HASTA EL 17 DE DICIEMBRE
REUNIÓN DE CIERRE	15 AL 31 DE DICIEMBRE



ANEXO 2

DATOS PARA COMPLETAR FORMULARIO DE POSTULACIÓN EN LÍNEA – PIP 2021

2. Identificación RDI y Docentes a participar

- 2.1 Región Red Docente de inglés
- 2.2 Red de Docentes de Inglés que pertenece
- 2.3 Nombre completo Docente participante
- 2.4 Establecimiento donde trabaja
- 2.5 RBD
- 2.6 Comuna
- 2.7 Dependencia establecimiento (Municipal, subvencionado, SLEP SL, Corporación/fundación)
- 2.8 RUT Docente participante
- 2.9 Correo electrónico Docente participante
- 2.10 Teléfono celular Docente participante

3. Antecedentes contexto pedagógico y RDI

Considerando su contexto y realidad educativa favor responder las siguientes preguntas:

- 3.1 Seleccione el/los escenarios de enseñanza remota que ha usado para hacer sus clases de inglés. Lista de opciones desplegadas (Pueden aplicar más de uno).
- 3.2 Comparta brevemente ¿cuál ha sido su mayor desafío y oportunidad que ha encontrado durante este periodo (pandemia) en su quehacer como docente en el aula virtual y/o clase remota?
- 3.3 ¿De qué manera el uso de las TICs y/o las plataformas educativas han impactado en su práctica docente actual y en el trabajo con sus pares de la RDI?
- 3.4 ¿Qué elementos del Currículum nacional (objetivos, contenidos, metodología y/o evaluación) ha tenido que ajustar, priorizar y/o potenciar durante el actual contexto educativo?
- 3.5 ¿Qué estrategias o herramientas pedagógicas ha podido implementar en sus clases remotas para potenciar la interacción y retroalimentación con sus estudiantes?
- 3.6 ¿Cómo aborda el aprendizaje socioemocional y/o la diferenciación en su trabajo remoto (a distancia)? ¿Qué apoyo necesita?

4. Justificación ámbito a participar

Explique brevemente por qué postula al proyecto. Considere las siguientes preguntas guías:

1. ¿Qué me motiva a ser parte y desarrollar este tipo de proyecto?
2. ¿Qué relevancia tiene el ámbito descrito en el desarrollo de mis clases remotas con mis estudiantes y el trabajo colaborativo con mis pares?
3. ¿Qué estrategias, herramientas y/o habilidades considero necesarias desarrollar y aplicar en el trabajo con mis estudiantes?

5. **Adjunte carta de compromiso.** Al subir la presente carta confirmo ser el/la candidato(a) seleccionado(a) para representar a la RDI en el proyecto. Cargar archivo (Anexo 3) con tamaño máximo 10 MB.



ANEXO 2

___ de _____, 2021

CARTA COMPROMISO DOCENTE PROYECTO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA 2021

Mediante la presente carta, yo, _____ (Nombre completo), RUT _____, perteneciente a la Red de Docentes de Inglés (RDI) _____ de la región de _____ me comprometo a llevar a cabo el proceso de implementación del proyecto con mis estudiantes y socialización con mi red de docentes de inglés, según lo indicado en mi postulación y cumpliendo con las condiciones señaladas en las Bases de los Proyectos de Innovación Pedagógica 2021 del Programa Inglés Abre Puertas del Ministerio de Educación, que contempla lo siguiente:

1. Participar en las 4 sesiones del Taller programadas de acuerdo con las fechas y distribución horaria señalada en las bases.
2. Participar en:
 - La plataforma en línea para retroalimentación de mis pares.
 - Reunión de cierre de PIP con Encargado/a Regional de Inglés.
3. Implementar algunas de las estrategias adquiridas en el taller en mis clases remotas a través de la elaboración del “My Project”.
4. Evidenciar la implementación referida al punto 3. (imágenes, videos, audios, etc.)
5. Solicitar autorizaciones necesarias para reunir evidencias para mi proyecto, tales como entrevistas, fotografías, etc. (Se proveerá de documentos tipo para estos fines).
6. Hacer un buen uso de los recursos e información entregados en el taller para la implementación de “My Project”.
7. Socializar la experiencia del proyecto en las reuniones de RDI durante el tiempo dispuesto para ello.
8. Registrar experiencia de socialización del proyecto en la plataforma y/o reporte mensual de reuniones de la RDI.
9. Entregar instrumento final “My Project” con la sección reflexiva del proceso.
10. Informar a la brevedad posible al correo: englishnetworkspiap@gmail.com y al Encargado(a)/Coordinador(a) Regional de Inglés sobre cualquier situación que afecte el desarrollo de la implementación y/o socialización del proyecto.
11. Estar disponible para participar en futuras jornadas de buenas prácticas e intercambio de experiencias, que el PIAP organice y convoque.

Nombre y Firma Docente