**Pasantía Docentes de Inglés**

**“Teachers of Teachers”**

**Convocatoria 2019**

**Carta de recomendación del/la Director/a del Establecimiento Educacional**

Sr/a. Director/a: Le solicitamos que informe con detalle acerca de las fortalezas y debilidades del/la postulante. Las opiniones fundamentadas que usted entregue serán de importancia para la evaluación del postulante. Este documento tiene carácter confidencial por lo que le solicitamos poder entregar su recomendación en un sobre cerrado al/la postulante.

**ANTECEDENTES PERSONALES DEL/LA POSTULANTE:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellidos: | RUT: |

**ANTECEDENTES DEL/LA DIRECTOR/A QUE SUSCRIBE ESTA CARTA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellidos: | RUT: |
| Nombre del establecimiento: |
| Fono (Cód. Área-Fono): | Correo electrónico: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ¿Desde hace cuánto tiempo el/la postulante trabaja bajo su dependencia?
 |  | Años |  | Meses |

|  |
| --- |
| **2.** Califique al/la postulante en las siguientes características, en escala de 1 a 7 (uno a siete), donde 7 es la mejor calificación, y usando sólo números enteros (por favor, anote NC cuando Ud. no conozca dicha característica en la persona). |
| **Característica** | **Nota de 1 a 7** |
| Espíritu de superación profesional |  |
| Responsabilidad en el trabajo |  |
| Iniciativa y proactividad |  |
| Manejo de relaciones interpersonales y trabajo en equipo |  |
| Aplicación de estrategias didácticas innovadoras |  |
| Innovación en su desempeño |  |
| Dominio de los contenidos de la disciplina que enseña |  |
| Preocupación por el aprendizaje de todos sus alumnos/as |  |
| Preparación rigurosa de sus clases |  |

|  |
| --- |
| **3.** ¿Cuál es la principal debilidad del/de la postulante? |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **4.** En no más de cinco líneas, destaque las cualidades docentes del candidato/a que avalen su participación en este Programa. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha** |  | **Firma y Timbre** |